



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



| | | | |
|----------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Área: | EDUCACIÓN FISICA | Asignatura: | EDUCACION FISICA |
| Periodo: | IV | Grado: | SEGUNDO |
| Fecha inicio: | 15 DE SEPTIEMBRE | Fecha final: | 28 DE NOVIEMBRE |
| Docente: | Daniel Toro Ramírez | Intensidad Horaria semanal: | 2 horas |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo combino las habilidades motrices básicas para el desarrollo de las destrezas

Competencias:

- Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos
- Identifica la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarse en el entorno y relacionar se con los demás
- Utiliza sus segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconoce su cuerpo como un medio para generar Sonidos.
- Mantiene el equilibrio estático y dinámico con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------|-----------------------|---|---|---|--|
| 1 | Presentación del área | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos | <ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones | <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes | <p>Interpretativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantiene el equilibrio estático y dinámico al ejecutar movimientos. |

| | | | | | |
|---|---------------|--|---|---|--|
| | | del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. | <ul style="list-style-type: none"> • Bastones • Polideportivo • Música | <ul style="list-style-type: none"> • Realización y disposición para el trabajo en clase. | <p>Argumentativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y equilibrio, a través de actividades lúdicas, recreativas en juegos cooperativos. <p>Propositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra y aplica dominio, armonía y fluidez de movimientos al interactuar con elementos que requieran destreza. |
| 2 | Correr | <ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Diferentes movimientos con su cuerpo: gateo, salto. Caminar, correr. • Organización del grupo y desplazamiento. | | | |
| 3 | Trepar | <ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|--------------------------------|--|
| | | <p>parte de nuestro cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente. • Juego con balones. <p>Organización del grupo y desplazamiento.</p> | | | |
| 4 | Salto con cuerdas. | <ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego stop dirigido por la docente. • Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente. • Juego con balones. <p>Organización del grupo y desplazamiento.</p> | | Participación en la actividad. | |
| | | Receso escolar | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|---|--|
| 5 | Atrapar | <ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos por parejas atrapando balones. • Organización del grupo y desplazamiento. | | <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y acatamiento de las ordenes. | |
| 6 | Feria de la ciencia | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación feria de la ciencia en cada una de las aulas. | | | |
| 7 | Competencias con relevos | <ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Competencias por parejas llevando balones de un lugar a otro. | | | |

| | | | | | |
|----------|------------------------|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. | | | |
| 8 | Desplazamientos | <ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. | | | |
| 9 | Danzar | <ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Realización de movimientos al ritmo | | <ul style="list-style-type: none"> • Auto evaluación. • Realización de las actividades. | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>de la música y sonidos con el cuerpo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTAL

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Elaboración de trabajos escritos.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

| INFORME PARCIAL | INFORME FINAL | | |
|--|---|------------------|------------|
| Actividades de proceso 45 % | Actividades de proceso 45 % | Actitudinal 10 % | |
| Trabajo en clase y participación Semana 3 Participación en la actividad. Semana 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y acatamiento de las órdenes. Semana 7 • Realización de las actividades propuestas. Semana 8 • Realización de las actividades. Semana 9 | Autoevaluación | Evaluación |